

# 关于 2019-2020 学年第二学期“大学物理”课 在线教学说明

各位同学，

请选修《大学物理学基础 I》和《大学物理学基础 II》的同学全部加入雨课堂平台，在雨课堂直播出现问题时，使用微信群辅助自学。选修了课程序号：1529、1514 以及 1604 的同学请同时注册**课堂派**。请学生加入所选课班级的微信群，注意网络卡顿时授课教师的相关通知。

选修 1516 和 1518 课程的同学请注意以下几点：默认雨课堂“语音直播”，如果网络赛车，备案为“QQ 群直播”，安排了助教届时配合发布“群投票”的方式推送选择题。目前 1516 班的同学已经全员加入 QQ 群，1518 班还差 4 位同学，请同学全部修改群名片，老师无法核对名单。加入要求学生加入所选课班级的微信群。

选修 1524 和 1525 的同学请注意以下说明：

本课程网络授课主要采用雨课堂语音直播功能，按照课表时间按时上课。如果有网络比较差的同学，无法参与直播授课，可以向教师提出申请，不必实时在线，可以在课后在雨课堂回放直播音频和 ppt，自行学习。

如果直播过程中遇到服务器崩溃等状况，导致直播无法继续，教师将终止直播授课，采用备用方案。

备用方案包括：在雨课堂班级发布带语音的 ppt 课件，请同学们自学课件，并完成课后作业；在雨课堂服务器稳定的时间，重新授课，此时不要求同学们在线听课，同学们可以自行选择时间回放授课直播，自学课程；如果雨课堂卡顿无法使用，会将带语音的 ppt 上传至微信群，同学们可以下载自学；如有必要可能会选择其他直播平台授课。

如果有改选新加入班级的同学，请查阅雨课堂中的教学日志，根据以往发布的公告加入班级微信群，回放课堂直播，完成作业。

网络授课前所未有，对网络、雨课堂服务器都是重大考验，授课教师也会根

据具体情况随时调整，选择更加方便合适的方式。授课形式并不重要，重要的是如何更有效率的展开学习，这对我们都是不小的挑战，不过这也是培养同学们自学能力的大好时机。让我们共同努力，携手共进！

物理科学学院

2020年2月14日

# 雨课堂/学堂云及课堂派使用方法

# 雨课堂



课堂：用于观看课堂直播和直播回放

课件：观看老师发布的课件，内含试题互动

讨论区：

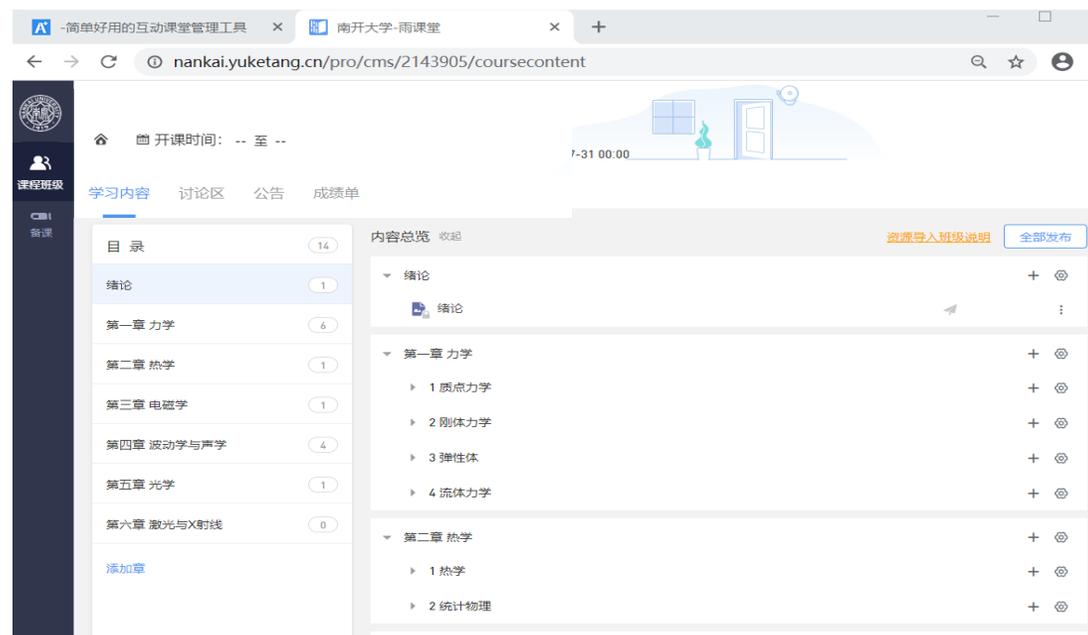
为了使大家讨论更加充分：请大家有问题发布在“讨论区”，“讨论区”的标题即为你的问题的简化版。请其他同学在此话题下发表评论，一天后如果提问者对大家的回答满意，则OK。如果不满意，请@助教回答；三天后仍然不满意，请@我/老师 回答。

# 雨课堂： 学堂云



雨课堂的其他资源，比如讲义，课程视频等请到电脑版学堂云下载学习。绑定雨课堂账户之后，微信扫码登录即可。

地址：[nankai.yuketang.cn](http://nankai.yuketang.cn)



或者下载学堂云APP



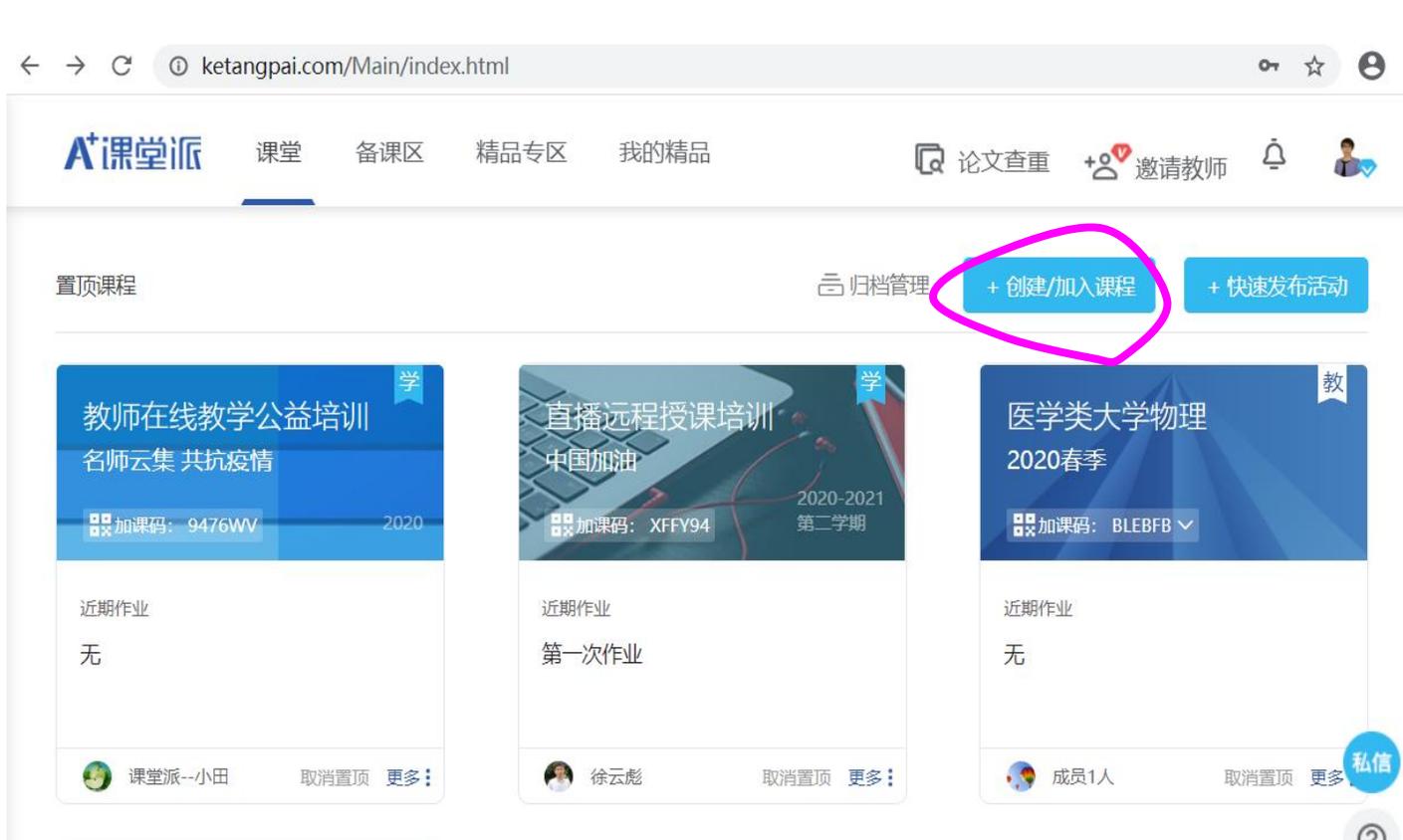
# 课堂派



手机微信关注“课堂派”公众号，注册账号。进入公众号，用自己课程的加课码加入课程，或者直接扫码加课即可。

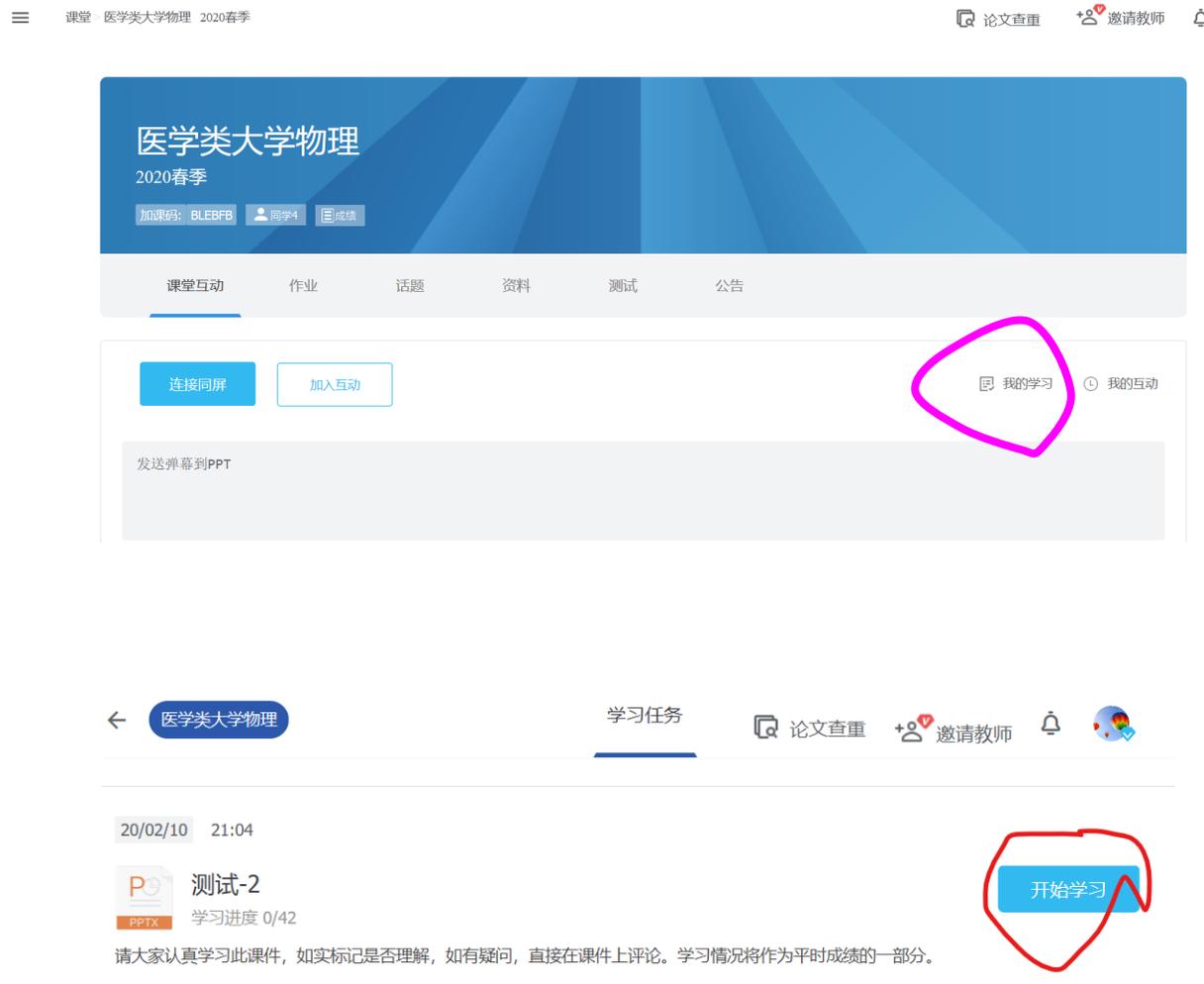


# 课堂派



电脑网页版输入地址: [www.ketangpai.com](http://www.ketangpai.com), 注册账号。进入平台之后, 用加课码加入课程即可

# 课堂派



手机微信关注“课堂派”公众号，注册账号之后，用加课码加入课堂即可

老师发布课件学习后，大家可以这里点“我的学习”，即可显示老师已经发布的课件

点击“开始学习”，即进入课件学习

物理上的直觉、  
想象力、洞察力  
常常产生重大突  
破和发现



医学诊断的方法?

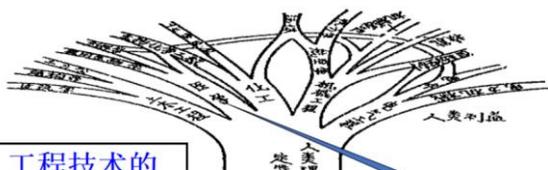
11

< 11 / 42 >

学习进度 42/42

标记有疑问

### 3. 物理学与科学技术



学习过程中可以标记“疑问”

学习过程中可以标记“发表评论”

作答互动试题

## 1. 物理学的研究对象

物理学是探索物质结构  
(“物”)及其运动的基



如果这里老师发布了互动，还可以作答

测试-2

幻灯片7

已提交

1: 多选题

da

A: 1

B: 2

C: 3

D: 4

这是作答页面，提交后关掉“X”即可回到PPT

常用的功能还有：作业，资料，测试，公告，话题



为了大家更充分的讨论：请大家有问题在“话题”区发布，“话题”的标题即为你的问题的简化版。请其他同学在此话题下发表评论，一天后如果提问者对大家的回答不满意，请@助教回答；三天后仍然不满意，请@我/教师回答。